

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»**

Принято

Методическим советом
МОУ «Железногорской
СОШ №1»

**Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Человек»
(вариант 2) для 2 класса
2023-2024 учебный год**

Учитель: Кутимская Людмила Михайловна, I КК

Класс: 2

Всего часов в год: 102

Всего часов в неделю: 3

г. Железногорск-Илимский, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью обучения: формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Задачи программы:

- формирование гигиенических навыков;
- развитие мелкой моторики рук;
- обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;
- формирование навыков культурой еды;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;

Место учебного предмета

Предмет «Человек» изучается во 2 классе по 3 часа в неделю (102 ч в год).

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Общая характеристика предмета

На уроках «Человек» ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель может использовать различные виды деятельности: игровую, элементарную трудовую, конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений. Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия, с учетом уровня развития представлений и речи детей.

ЛИЧНОСТНЫ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

Предметными результатами изучения курса «Человек» является формирование базовых учебных действий (БУД).

Регулятивные БУД:

- проговаривать последовательность действий на уроке за учителем, умение выполнять инструкции педагога.

Познавательные БУД:

- Формирование представлений о своем теле, его строении;
- Соблюдение режима дня;
- Формирование правильно одеваться, раздеваться, содержать свою одежду в порядке

Коммуникативные БУД:

- соблюдать правила поведения дома, в лесу, на воде, за столом.
- слушать и понимать речь других;

Содержание учебного предмета «Человек»

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться и т.д.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовых приборов, питью из кружки, накладыванию пищи в тарелку, пользованию салфеткой. Задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете включены в раздел «Туалет».

В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Знакомьтесь, это я.	1
2	Части тела (голова (волосы, уши, шея, лицо)	1
3	Туловище (спина, живот)	1
4	Руки (локоть, ладонь, пальцы)	1

5	Ноги (колени, ступни, пальцы, пятки).	1
6	Части лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)).	1
7	Название своего имени и фамилии. Название своего возраста.	1
8	Режим дня школьника.	
9	Прогулка и ее значение.	
10	Сон и его значение.	
11	Режим питания школьника.	
12	Самые полезные овощи и фрукты.	
13	Игра «В мире фруктов и овощей»	
14-16	Закрепление изученного	3
17	Горячая и холодная вода. Смешивание воды до комфортной температуры.	1
18	Мытье рук. Вытирание рук полотенцем.	1
19	Практическое занятие « Чистота рук- залог здоровья»	1
20	Уход за руками.	1
21	Мытье лица, последовательность действий.	1
22	Гигиена полости рта.	
23	Чистка зубов. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	1
24	Гигиена носа.	1
25-26	Уход за волосами. Расчесывание волос.	2
27	Уход за ушами: мытье, чистка .	1
28	Просмотр мультфильма К.И. Чуковского « Мойдодыр»	1
29-31	Закрепление изученного	3
32	Предметы одежды: пальто, куртка	1
33	Предметы одежды: плащ, шуба	1
34	Шапка, шарф, варежки (перчатки)	1
35	Предметы одежды: свитер, кофта, жилет.	1
36	Предметы одежды: рубашка, блузка, футболка.	
37	Нижнее белье: майка, трусы, носки, колготки.	
38	Одежда девочек: юбка, платье, сарафан.	1
39	Одежда мальчиков: брюки, джинсы, шорты.	1
40-41	Назначение предметов одежды.	2
42-43	Детали предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки)	2
44	Детали предметов одежды: воротник, манжеты.	1
45	Обувь: сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, тапки.	1
46	Закрепление изученного «Моя одежда»	1

47	Ирга «Одежда»	1
48	Сезонная обувь (зимняя, летняя).	1
49	Головные уборы (шапка, кепка, платок), сезонные головные уборы.	1
50	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий	1
51-53	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).	3
54-55	Одевание предметов одежды: кофты, рубашки, блузки.	2
56-57	Снятие предмета одежды: кофты, рубашки, блузки.	2
58-59	Снятие и обувание обуви: ботинок, сандалий.	2
60-61	Контроль своего внешнего вида.	2
62-63	Закрепление изученного «Одежда»	2
64	Игра «Моя одежда»	1
65-66	Правила посещения туалета.	2
67	Пользование туалетной бумагой.	1
68-69	Соблюдение последовательности действий в туалете мытье рук.	2
70	Закрепление изученного	1
71	Наливание жидкости в кружку.	1
72	Правила питья жидкостей из кружки, стакана.	1
73	Практическое занятие «Питье жидкостей»	1
74-75	Соблюдение правил этикета за столом.	2
76-77	Правильное использование ложки во время еды.	2
78-79	Правильное использование вилки во время еды.	2
80-81	Использование ножа и вилки во время приема пищи.	2
82	Накладывание пищи в тарелку.	1
83	Использование салфетки во время приема пищи	1
84	Практическое занятие «Мы за столом»	1
85	Игра «Мы в гостях»	1
86	Моя семья.	1
87	Семья: мама, папа, брат, сестра.	1
88	Семья: бабушка, дедушка.	1
89	Выходные дни в моей семье	1
90	Любимые занятия моей семьи	1
91	Профессии в моей семье	1
92	Безопасность в доме. Электроприборы.	1
93	Безопасность в доме. Пожарная безопасность.	1
94-95	Безопасность при общении с животными	2
96	Правила поведения в лесу.	1
97	Игра «Прогулка в лес»	1

98-99	Правила поведения на воде.	2
100-102	Закрепление изученного	3

Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы по предмету «Человек» **демонстрационный материал** предмета включает:

- тематические дидактических карточки с каждому разделу учебного предмета;
- тренажеры для обучения обращению с одеждой и обувью;
- предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка;
- видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом, рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов;
- пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, пиктограммы с изображением действий, операций самообслуживания, используемых при этом предметов и др.;

• обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении;

- карточки дидактические "Правила личной безопасности";
- комплект карточек: Мой дом. Рассказы по картинкам;
- комплект карточек: Распорядок дня. Рассказы по картинкам;
- шнуровка "Мальчик и девочка";
- рамка-вкладыш "Мои руки";
- шнуровка "Обувь";
- карточки дидактические "Головные уборы. Обувь";
- карточки дидактические "Как устроен человек";
- беседы с ребенком. Береги здоровье. Комплект карточек;
- демонстрационный материал: Семья (Весна-дизайн);
- карточки дидактические "Безопасность в доме";

Для реализации программы по предмету «Человек» используется следующая **учебно-методическая литература**:

1. Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью [Текст] / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2015. – 160 с.

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида [Текст] / В.В. Воронкова; 8-е издание. – М.: Просвещение, 2015. – 176 с.

Для реализации программы по предмету «Человек» предполагается следующая **литература для детей**:

1. Винченцо Г. Тело человека. Занимательная энциклопедия для детей. Владис, 2013 г. – 63 с.

2. Петрова К. Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа. ФГОС. Детство-Пресс, 2017 г. – 64 с.

3. Савина Р. Стоп, Вирус! Нескучная наука. Питер, 2020 г – 32 с

Для реализации программы по предмету «Человек» необходимы следующие **материально-технические средства**: принтер, ноутбук, колонки.

В процессе реализации программы по предмету «Человек» могут быть использованы **интернет – ресурсы**:

1. <http://bookash.pro/> - электронная библиотека
2. <https://infourok.ru/> - ведущий общеобразовательный портал России

