

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа №1»**

Принято

Методическим советом
МОУ «Железногорская
СОШ №1»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционного курса
«Занимательная геометрия»
(вариант 1) для 8 класса
2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Самохина И. Е.
Класс: 8 «В»
Всего часов в год: 35
Всего часов в неделю: 1

г. Железногорск-Илимский, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Занимательная геометрия» разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой Сборник 1. М., Владос, 2018.

Краткая характеристика предмета

Рабочая программа коррекционного курса по занимательной геометрии в 8 классе для детей с ОВЗ носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Рабочая программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по адаптированной программе. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий детям достичь уровня знаний и умений необходимого для социальной адаптации.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим, поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию психических процессов.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически с учётом познавательных, возрастных и коммуникативных возможностей учащихся. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Цель преподавания занимательной геометрии состоит в том, чтобы дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования.

Освоение основ геометрических знаний, формирование первоначальных представлений о геометрии.

Воспитывать интерес к геометрии, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Задачи:

1. Дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в посильную трудовую деятельность.
2. Использовать процесс обучения геометрии для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков психического развития, познавательной деятельности, личностных качеств.

3. Формировать математическую речь школьников, обогащать ее необходимой при изучении курса математической терминологией.

4. Воспитывать у учащихся работоспособность, самостоятельность, трудолюбие, усидчивость, терпеливость, умение довести начатое дело до конца, внимательность, активность, познавательный интерес и учебную мотивацию.

5. Развивать точность и глазомер, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность, внимание, память, мышление, пространственное видение, навыки сравнения и обобщения, классификации и др.

6. Обучение геометрии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья носит предметно-практическую коррекционную направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой, содержит и совершенствует междисциплинарные навыки и умения

Согласно учебному плану на изучение коррекционного курса по занимательной геометрии в 8 классе «Занимательная геометрия» отводится 35 часов в год, 1 час в неделю.

Из них: на беседу - 2ч., устные опросы – 4 ч., работу по карточкам – 3ч., работу с тестом – 4 ч., работу по перфокартам – 4 ч., контрольную работу – 4 ч., работу над ошибками – 4 ч., самостоятельную работу – 4ч., практическую работу – 6 ч.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
	В.В. Эк	«Математика»	8	Москва, «Просвещение» 2013

Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Учащиеся должны знать:

- 1.Геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.
- 2.Величину 1 градус.
- 3.Углы (виды углов).
- 4.Размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов.
- 5.Сумму смежных углов, углов треугольника.
- 6.Элементы транспорта.
- 7.Единицы измерения площади, их соотношения.
- 8.Формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- 1.Строить и измерять углы с помощью транспорта.
- 2.Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов.
- 3.Вычислять площадь прямоугольника (квадрата).
- 4.Вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса.
- 5.Строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Учащиеся должны использовать в своей практической деятельности:

- 1.Полученные знания при решении практических задач.
- 2.Учебную проблему, выбирать способы ее решения.

Содержание учебного предмета

Геометрический материал -30 часов

Распознавание и изображение геометрических фигур.

Использование чертежных документов для выполнения построений.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Повторение и закрепление изученного материала - 5 часов.

Геометрические формы в окружающем мире.

Содержание коррекционного курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Из них количество часов, отведенных на практическую часть и контроль								
			Контрольные работы	Тесты	Практические работы	Самостоятельные работы	Работа по карточкам	Работа по перфокартам	Беседа	Устный опрос	Работа над ошибками
I.	Геометрический материал.	30	3	3	5	4	3	4	2	4	2
II.	Повторение и закрепление изученного материала	5	1	1	1						2
Итого		35	4	4	6	4	3	4	2	4	4

Формы организации учебной деятельности:

1. Фронтальная.
2. Индивидуальная.
3. Коллективная.
4. Групповая (парная форма учебной работы, кооперативно – групповая, дифференцированно-групповая, индивидуально-групповая форма, микрогрупповая).

Основные виды учебной деятельности:

1. По форме организации: участвуют во фронтальной работе, работают в группах, в парах, работают индивидуально.
2. По форме выполнения задания: слушают, пишут, решают устно и письменно, читают, объясняют, наблюдают, строят модель рисунки, схемы, чертеж, математические записи, отвечают, считают, проверяют, комментируют, проговаривают вслух («про себя»), оценивают, дополняют. Выполняют тесты, кроссворды, практические работы, математические диктанты, контрольные и самостоятельные работы.
3. По характеру познавательной деятельности (активности): действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию; ищут способы решения.
4. По видам мыслительной деятельности (с помощью учителя или при помощи наводящих вопросов): сравнивают, устанавливая различное или общее; обобщают, доказывают, устанавливают закономерность, рассуждают, выявляют способ решения (приемы работы), находят причинно-следственные зависимости, выявляют существенное; выделяют главное в учебной информации, формулируют правило.
5. По видам учебной деятельности: воспринимают учебную цель, задачу; поясняют, с какой целью на уроке выполнялась определенная деятельность; устанавливают связь между известным и неизвестным; устанавливают несоответствие между условиями новой учебной задачи и известными способами действий; определяют способ выполнения учебного задания; осуществляют контроль своих действий и полученных результатов, соотносят их с образцом (алгоритмом) и устанавливают их соответствие или несоответствие; оценивают отдельные операции и результаты учебной деятельности; дают прогностическую оценку своих возможностей относительно решения поставленной перед ними учебной задачи.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела
I.	Геометрический материал.	30
II.	Повторение и закрепление изученного материала	5
Итого		35

Программа выполнена в полном объеме за счет объединения тем: Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Окружность». + Повторение и закрепление изученного материала по теме «Геометрические фигуры».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
1 четверть -8 часов.						
Геометрический материал -30 часов						
1.	06.09		Повторение. Треугольники. Признаки равенства треугольников.	Урок формирования новых знаний	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Вводный, беседа.
2.	13.09		Повторение. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника	Комбинированный	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий Работа по перфокартам.

3.	20.09		Многоугольники.	Комбинированный	<p>Знать: определения многоугольника, выпуклого многоугольника, четырёхугольника как частного вида выпуклого четырёх-угольника, теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника, четырёхугольника с доказательствами.</p> <p>Уметь: применять полученные</p>	Текущий. Работа по карточкам
----	-------	--	-----------------	-----------------	---	------------------------------

					знания и умения при решении задач.	
4.	27.09		Параллелограмм. Свойства параллелограмма Признаки параллелограмма.	Комбинированный	Знать: определение параллелограмма, его свойства с доказательствами. Знать: признаки параллелограмма с доказательствами Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, практическая работа.
5.	04.10		Решение задач по теме «Параллелограмм».	Урок формирования новых знаний	Знать: определение параллелограмма, его свойства и признаки. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, тест.
6..	11.10		Трапеция. Решение задач по теме «Трапеция». Задачи на построение	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Знать: определения трапеции и её элементов, равнобедренной и прямоугольной трапеций, свойства равнобедренной трапеции с доказательствами. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, самостоятельная работа
7.	18.10		Прямоугольник.	Комбинированный	Знать: определение прямоугольника и его свойства с доказательствами. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, работа по карточкам
8.	18.10		Ромб. Квадрат.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Знать: определения, свойства и признаки ромба и квадрата. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, работа по перфокартам..
2 четверть -8 часов.						
9.	25.10		Осевая и центральная симметрия.	Комбинированный	Знать: определения и свойства осевой и центральной симметрий. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий. Тест

10.	08.11		Контрольная работа по теме «Четырёхугольники».	Контрольный урок	Проверка знаний Уметь: применять знания.	Итоговый. Контрольная работа
11.	15.11		Работа над ошибками по теме «Четырёхугольники». Площадь многоугольника.	Комбинированный	Уметь находить и исправлять ошибки Понятие площади. Основные свойства площадей. Формула для вычисления площади квадрата. Решение задач. Знать: понятие площади, основные свойства площадей, формулу для вычисления площади квадрата. Уметь: применять полученные знания и умения при решении	Текущий. Работа над ошибками
12.	22.11		Площадь параллелограмма.	Комбинированный	Вывод формулы площади параллелограмма и её применение при решении задач. Знать: формулу площади параллелограмма с доказательством. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, практическая работа
13.	29.11		Площадь треугольника.	Комбинированный	Вывод формулы площади треугольника и её применение при решении задач. Знать: формулу площади треугольника с доказательством. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, устный опрос
14	06.12		Площадь трапеции.	Комбинированный	Знать: формулу площади трапеции с доказательством. Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, практическая работа
15.	13.12		Решение задач по теме «Площадь».	Комбинированный	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач.	Текущий, самостоятельная работа
16.	20.12		Контрольная работа по теме «Площади четырёхугольников».	Контрольный урок	Проверка знаний Уметь: применять знания.	Итоговый. Контрольная работа
3 четверть -10 часов.						

17.	27.12		Работа над ошибками по теме «Площади четырёхугольников».	Комбинированный	Уметь находить и исправлять ошибки	Текущий. Работа над ошибками
19.	10.01		Окружность. Градусная мера дуги окружности	Комбинированный	Повторение основных задач на построение. Совершенствование навыков решения задач. Уметь: применять полученные знания и умения при решении простейших заданий.	Текущий. Устный опрос
20.	17.01		Окружность. Градусная мера дуги окружности.	Урок формирования новых знаний	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач	Вводный, беседа.
21.	24.01		Окружность. Градусная мера дуги окружности.	Комбинированный	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач	Текущий. Устный опрос.
22.	31.01		Окружность. Градусная мера дуги окружности.	Комбинированный	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач	Текущий. Работа по карточкам
23.	07.02		Решение задач по теме: «Окружность».	Урок формирования новых знаний	Закрепление знаний и решение задач	Текущий, самостоятельная работа
24.	14.02		Решение задач по теме: «Окружность».	Комбинированный	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач	Текущий, практическая работа
25.	21.02		Вписанная окружность.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Проверка закрепленного материала и решение задач	Текущий, работа по перфокартам..
26.	14.03		Вписанная окружность.	Комбинированный	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач	Текущий, самостоятельная работа
4 четверть-9 часов						
27.	28.03		Описанная окружность.	Комбинированный	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач	Текущий. Устный опрос
28.	04.04		Описанная окружность.	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Уметь: применять полученные знания и умения при решении задач	Текущий, практическая работа.
29.	11.04		Повторение по теме	Комбинированный	Уметь: применять полученные	Текущий. Работа по

			«Окружность».		знания и умения при решении задач	перфокартам.
30	18.04		Контрольная работа по теме: «Окружность»	Контрольный урок	Проверка знаний Уметь: применять знания.	Итоговый. Контрольная работа
Повторение и закрепление изученного материала -5 часов						
31.	25.04		Работа над ошибками по теме: «Окружность» Повторение и закрепление изученного материала по теме: «Окружность».	Контрольный урок	Проверка знаний Уметь: применять знания.	Текущий. Работа над ошибками
32.	25.04		Повторение и закрепление изученного материала по теме «Геометрические фигуры».	Комбинированный	Уметь находить и исправлять ошибки	Текущий, практическая работа
33.	16.05		Повторение и закрепление изученного материала по теме «Геометрические фигуры».	Комбинированный	Закрепление знаний и решение задач	Текущий, тест.
34.	23.05		Итоговая контрольная работа за год по теме «Геометрические фигуры».	Контрольный урок	Проверка знаний Уметь: применять знания.	Итоговый. Контрольная работа
35.	30.05		Работа над ошибками по теме «Геометрические фигуры».	Комбинированный	Уметь находить и исправлять ошибки	Текущий. Работа над ошибками