

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»**

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ «Железнодорожная средняя
общеобразовательная школа № 1»
Протокол №1 от 30.08.2023 года

Выписка из основной образовательной программы
начального, основного и среднего общего образования
Раздел 3. Организационный

**План
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
7. Расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности реализуется педагогами школы: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для обучающихся школы при получении начального общего образования по новым ФГОС — до 1360 часов за четыре года обучения. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность включает направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и профориентационное направления. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации мы используем следующую модель:

План внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования

Направления развития личности	Внеурочные программы	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Классы		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительные	Дорожная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Степ-аэробика						1			
Духовно-нравственное	Орлята России	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Социальные	Полезные привычки					1		1		
	Логоритмика (ГПД)	1								
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование						1			
	Мир моих интересов	2								
	Смысловое чтение	1	1		1	1		1	1	1
	Умники и умницы	1	1	1	1		1		1	1
	Речь			1						
	Русский с увлечением				2			2		
	Я создаю проекты						1			
	Колокольчики			1			1			
	Хореографическая студия Ритмическая мозаика						1	1		
Количество часов в неделю		7	7	6	8	6	9	10	7	8

	Основы смыслового чтения и работы с текстом	Забелина Т.А.					1					
Профорориентационное	Россия – мои горизонты	Кл руководители			1	1	1	1	1	1	1	1
Количество часов в неделю			6	7	8	7	7	7	6	8	6	6

План внеурочной деятельности обучающихся среднего общего образования

Направления развития личности	Внеурочные программы	Ответственный преподаватель	Количество часов в неделю	
Классы				11
Спортивно-оздоровительное	«Юный волейболист»	Халявина О.В.		1
Патриотическое	Патриотический клуб	Таранюк С.И.		1
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Халявина О.В.		1
Профориентационное	Россия – мои горизонты	Халявина О.В.		1
Количество часов в неделю				4