

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Департамент образования Администрации Нижнеилимского района
МОУ "Железногорская СОШ №1"

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся 4 –х классов**

Железногорск-Илимский, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373;
3. Основная образовательная программа начального общего образования
4. Авторская программа А.Л. Беглов, Е.В. Саплина: М.: «Просвещение», 2017.
5. Учебник для общеобразовательных школ: «Основы мировых религиозных культур» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С.Токарева, А.А. Ярлыкапов. – 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2017 г.

Рабочая программа для 4 класса предусматривает изучение ОМРК в объёме 34 часа в год, 1 час в неделю. Количество часов и распределение тем в представленной рабочей программе полностью соответствует таковым в авторской программе. В случае карантина, низкой температуры воздуха, других чрезвычайных ситуациях техногенного характера часы учебной программы будут реализованы дистанционно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

— первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1ч.)

Россия - наша Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Президент. Государственные символы. Духовный мир. Культурные традиции.

2. Основы мировых религиозных культур. (28ч.)

Культура и религия. Культура. Религия. Ритуалы.

Культура и религия. Культура. Религия.

Возникновение религий. Пантеон. Многобожие. Завет.

Древнейшие верования. Мессия (Христос). Христианство. Ислам. Нирвана.

Возникновение религий. Знакомство с представлениями и верованиями людей древнего мира

Религии мира и их основатели. Знакомство с основными мировыми религиями, их основателями.

Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака. Понятия «священные книги» через ознакомление с культовыми книгами мировых религий

Священные книга мира: Тора, Библия, Коран, Типитака. Веды, Авеста, Типитака, Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки

Хранители предания в религиях мира. Жрец. Раввин. Апостол. Епископ. Священник. Диакон. Иерархия. Умма. Имам. Хафиз. Сангха.

Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния.

Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.
 Человек в религиозных традициях мира. Молитва. Таинства. Намаз. Мантра.
 Православная культура.
 Священные сооружения. Синагога. Церковь. Алтарь. Икона. Фреска.
 Священные сооружения. Мечеть. Минарет. Ступа. Пагода.
 Искусство в религиозной культуре. Икона. Каллиграфия. Арабески. Семисвечник.
 Способы изображения Будды.
 Искусство в религиозной культуре. Митрополия. Патриарх. Синод. Протестанты.
 История религии в России. Крещение Руси. Особенности религиозности в России..
 Религиозные ритуалы. Обряды. Ритуалы. Таинства
 Обычаи и обряды. Православные обряды и ритуалы. Церковные таинства.
 Паломничества и святыни. Паломничества: хадж, накхор
 Праздники и календари. Православные праздники. Рождество, Пасха.
 Праздники и календари. Религиозные праздники других религий. Песах, Шавуот,
 Суккот, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган.
 Религия и мораль. Притча
 Нравственные заповеди в религиях мира. Знакомство с нравственными заповедями
 мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло.
 Религия и мораль. Взаимосвязь религии и морали.
 Нравственные заповеди в религиях мира. 10 заповедей в мировых религиях.

3. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (5ч.)

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Формирование ценностного отношения к
 окружающему миру, понимание и осознания учащимися нравственной ценности
 «милосердие»
 Семья. Семья. Ответственность. Формирование у обучающихся понятия «семья» и
 «семейные ценности».
 Долг, свобода, ответственность, труд. Формирование у обучающихся понятий о долге,
 свободе, ответственности и труде; особенности отношения к этим понятиям в разных
 религиях.
 Любовь и уважение к Отечеству. Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая
 сила нравственности. Народ.
 Подготовка и защита презентаций и творческих работ. Формирование умения
 осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, адекватное
 использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных
 технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

*- реализация модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок»

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	ЭОР
---	-----------------------	--------------	-----

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1ч.)			
1.	Россия – наша родина. <i>Урок общения*</i>	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-1-rossiia-nasha-rodina.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2012/12/01/4-klass-orkse-modul-osnovy-mirovykh-religioznykh-kultur
2. Основы мировых религиозных культур. (28ч.)			
1	Культура и религия. <i>Международный день грамотности.*</i>	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-2-3-kul-tura-i-rieliighiia.html
2	Культура и религия.	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse
3	Возникновение религий. Древнейшие верования	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-4-vozniknovieniie-rieliighii.html
	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-5-vozniknovieniie-rieliighii-r.html
4	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-6-7-sviashchiennyie-knighi-ri.html
5	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-6-7-sviashchiennyie-knighi-ri.html , http://ccel.wheaton.edu/wwsb/
6	Хранители предания в религиях мира.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-8-khraniteli-priedaniia-v-ri.html
7	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-9-10-dobro-i-zlo-1.html
8	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-9-10-dobro-i-zlo-1.html
9	Человек в религиозных традициях Мира.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-11-chieloviek-v-rieliighioznyi.html

10	Священные сооружения.	2	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-12-sviashchiennyye-sooruzhien.html , https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-13-sviashchiennyye-sooruzhien.html
11	Искусство в религиозной культуре.	2	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-14-15-iskusstvo-v-rielighiozn.html
12	Творческие работы учащихся.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-16-17-tvorchieskiie-raboty-uc.html
13	Презентация творческих работ.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-16-17-tvorchieskiie-raboty-uc.html
14	История религии России. <i>Коренные народы России*</i>	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-18-19-istoriia-rielighii-v-ro.html
15	Религии России.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-18-19-istoriia-rielighii-v-ro.html
16	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	2	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-20-21-rielighioznyie-ritualy.html
17	Паломничества и святыни.	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse
18	Праздники и календари. <i>Традиции национальных праздников*</i>	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse
19	Праздники и календари.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-23-24-prazdniki-i-kaliendari.html
20	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-25-26-rielighiia-i-moral-nrav.html
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse , https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-27-milosierdiie-zabota-oslab.html
22	Семья. <i>Интересная семейная традиция.*</i>	1	https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse , https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-28-siem-ia-modul-osnovy-mirov.html
23	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-29-dolgh-svoboda-otvietstvien.html

3. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (5ч.)

24	Любовь и уважение к Отечеству. <i>Достопримечательности России.</i> *	1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-urok-30-liubov-i-uvazhieniie-k-oti.html
25	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	
26	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	
27	Подготовка творческих проектов. <i>Моя родословная</i> *	1	
28	Защита творческих проектов.	1	https://multiurok.ru/files/itoghovyi-tiest-osnovy-mirovykh-rieliighioznykh-kul-tur.html
	Итого	34 ч.	