

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Принято

Методическим советом

МОУ «Железногорская СОШ №1»

**Рабочая программа
учебного предмета**

**Чтение и развитие речи
(вариант 1) для 9 класса
2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Лисок Надежда Ивановна, соответствие занимаемой должности

Класс: 9 «В»

Всего часов в год: 132 ч.

Всего часов в неделю: 4 ч.

г. Железногорск-Илимский, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтению и развитие речи» разработана на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой Сборник 1. М., Владос, 2018.

Краткая характеристика предмета

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающегося, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Цели:

1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников.
2. Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности.
3. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова.
4. Овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.
5. Обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами предмета «Чтение и развитие речи» являются:

1. Овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию детей произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
2. Обучение обучающихся правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
3. Способствование социальной адаптации обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с особыми возможностями здоровья является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Обучающиеся должны научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
2. Обучающиеся должны быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
3. Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания.
4. Развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления: развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).
5. Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму.
6. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, воспитание самостоятельности принятия решения.
7. Коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, развитие лексико-грамматических средств языка.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Чтение и развитие речи» в 9 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Из них: на устные опросы – 110 часов, наизусть – 8 часов, пересказы – 14 часов, тесты – 4 часа.

Примечание: уроки, совпадающие с праздничными днями, проводятся соответственно за счет уплотнения тематического материала. Программа выполнена в полном объеме за счёт объединения тем Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф».

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
	А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова.	Чтение	9	Просвещение, 2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

1. Наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.
2. Основные признаки понятий: художественный образ и художественная литература, характерные особенности эпохи, отраженные в изученном произведении; сюжет, особенности композиции и системы образов; типическое значение характеров главных действующих лиц; жанровые особенности.
3. Наиболее важные сведения о литературных направлениях; основные этапы жизненного и творческого пути писателей; тексты изучаемых произведений; сюжет, особенности композиции и системы образов изученных произведений; типическое значение характеров главных действующих лиц; жанровые особенности изученных произведений; оценку изученных произведений в литературно-критических статьях.

Учащиеся должны уметь:

1. Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя».
2. Выделять главную мысль произведения.
3. Давать характеристику главным героям.
4. Уметь высказывать отношения к героям и их поступкам.
5. Пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны использовать в своей практической деятельности:

1. Использовать расстановку пауз.
2. Применять поочередное чтение.
3. Использовать знаки препинания.
4. Применять интонацию и читать тексты голосом героя.
5. Использовать выделение слов и выражений, которые придают тексту торжественность.

Содержание учебного предмета

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Раздел 1.

Устное народное творчество -20 часов.

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...».

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

Раздел 2.

Из произведений русской литературы XIX века -63 часа.

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века.

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова»

Раздел 3.

Из произведений русской литературы XX века -43 часа.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф; А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова, Ф. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

Изучаемые произведения.

М. Горький. Знакомство с биографией.

М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.

М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.

«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения.

«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения.

В.В. Маяковский. Биография поэта.

В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче». Чтение стихотворения учителем.

В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».

В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».

М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы.

Чтение стихов («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»), беседа по вопросам.

Чтение стихов («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»), беседа по вопросам.

Отработка навыка выразительного чтения стихотворений М. Цветаевой.

К.Г. Паустовский. Биография.

К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».

К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Чтение наизусть отрывка.

Пересказ рассказа, описание картин природы и чувств героев, письменный ответ на вопросы.

К. Паустовский «Старик в потертой шинели

К. Паустовский «Старик в потертой шинели».

С. А. Есенин. Слово о поэте.

Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам.

Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам.

С.А. Есенин «Собаке Качалова».
С.А. Есенин «Собаке Качалова».
«Стихи о природе». Конкурс чтецов.
М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану.
М.А. Шолохов «Судьба человека». Знакомство с содержанием.
М.А. Шолохов «Судьба человека». Работа над содержанием.
Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя.
Е.И. Носов. Биография.
Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам
Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».
Н.М. Рубцов. Биография поэта.
Стихотворение «Тихая моя родина».
Стихотворение «Русский огонек».
Стихотворение «Зимняя ночь».
Деревенская тема поэзии. Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.
Ю.И. Коваль. Слово о писателе.
Ю.И. Коваль. Слово о писателе.
Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

Раздел 4.

Из произведений зарубежной литературы - 6 часов.

Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады.
Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 1 часть. Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 2 часть.
Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 3 часть. Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 4 часть.
Дж. Даррелл. Слово о писателе.
Чтение рассказа «Живописный жираф».
Дж. Даррелл. «Живописный жираф». Работа над содержанием.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			Устный опрос	Наизусть	Пересказ	Тест
1.	Устное народное творчество	20	16	1	3	-
2.	Из произведений русской литературы XIX века	63	51	4	6	2
3.	Из произведений русской литературы XX века	43	35	3	4	1
4.	Из произведений зарубежной литературы	6	4	-	1	1
	ИТОГО	132	106	8	14	4

Формы организации учебной деятельности:

Основными формами работы на уроках являются: индивидуальные, парные, групповые, коллективные (рассказ, беседа, работа с учебником, выполнение индивидуальных заданий, просмотр и разбор отдельных фрагментов литературы, которая была экранизирована, посещение библиотеки).

Основные виды учебной деятельности:

1. Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.
2. Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).
3. Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.
4. Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.).
5. Чтение выписанных учителем из текста сложных для чтения или понимания слов.

6. Чтение ключевых слов текста с построением предположений о теме или событиях произведения.
7. Отгадывание загадок, обсуждение пословиц и поговорок.

Тематическое планирование:

№п/п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Устное народное творчество	20
2.	Из произведений русской литературы XIX века	63
3.	Из произведений русской литературы XX века	43
4.	Из произведений зарубежной литературы	6
	Итого:	132

Программа выполнена в полном объёме за счёт объединения тем «Р. Стивенсон. «Вересковый мед», «Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 2 часть.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по план у	по факту				
1 четверть – 31 часа Устное народное творчество (20 часов)						
1.	01.09		Введение. Роль книги в жизни человека.	Урок изучения нового материала.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.	Текущий, устный опрос
2.	04.09		Устное народное творчество. Жанры.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
3.	06.09		Устное народное творчество. Жанры.	комбинированный		Текущий, устный опрос
4	08.09		Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
5.	11.09		Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка жила». Чтение, беседа по вопросам.	Комбинированный урок.		Текущий, наизусть
6.	13.09		Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
7.	14.09		Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра.	Интегрированный урок		Текущий, пересказ
8.	15.09		Былина «На заставе богатырской».	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
9.	18.09		Былина «На заставе богатырской».	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
10	20.09		Былина «Вольга и Микула Селянинович».	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос

11.	21.09		Былина «Вольга и Микула Селянинович».	Интегрированный урок.		Текущий, устный опрос
12.	22.09		Русская народная сказка « Сказка про Василису Премудрую».	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
13.	25.09		Русская народная сказка « Сказка про Василису Премудрую».	Комбинированный урок.		Текущий, пересказ
14.	27.09		Русская народная сказка « Сказка про Василису Премудрую».	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
15.	28.09		« Сказка про Василису Премудрую».	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
16	29.09		Беседа, обсуждение сказки, вопросы.	Интегрированный урок.		Текущий, устный опрос
17.	02.10		Беседа, обсуждение сказки, вопросы.	Урок - обобщение и систематизации знаний.		Текущий, устный опрос
18.	04.10		Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
19.	05.10		Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои.	Комбинированный урок.		Текущий, пересказ
20.	06.10		Сказка «Лиса и тетерев». Чтение, беседа об особенностях сказок о животных. Язык сказок. Герои.	Интегрированный урок.		Текущий, устный опрос
Из произведений русской литературы XIX века (63 часа)						
21.	09.10		В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	Урок изучения нового материала.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику	Текущий, устный опрос
22.	11.10		Сказка «Три пояса».	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
23.	12.10		Беседа по содержанию сказки.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
24.	13.10		Беседа по содержанию сказки.	Интегрированный Урок.		Текущий, пересказ

25.	16.10		И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством.	Комбинированный урок	главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным	Текущий, устный опрос
26.	18.10		И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
27.	15.10		И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
28.	19.10		И.А. Крылов. Басня «Кот и повар». Чтение по ролям.	Комбинированный урок		Текущий, пересказ
29.	20.10		Басня «Слон и Моська». Чтение, беседа об особенностях жанра басни. Мораль в басне.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
30.	23.10		А.С. Пушкин. Биография. Рассказ учителя.	Урок обобщения и систематизации знаний.		Текущий, устный опрос
31.	25.10		Урок повторения и обобщения Полученных знаний	Контрольный урок		Итоговый, тест
32	26.10		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь первая.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
33	27.10		А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила». Песнь первая.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
2 четверть – 32 часа						
34	08.11		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь вторая.	Урок изучения нового материала.	Текущий, устный опрос	
35	09.11		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь вторая.	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	
36	10.11		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь третья.	Урок изучения нового материала.	Текущий, устный опрос	
37	13.11		А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила». Песнь третья.	Интегрированный урок	Текущий, пересказ	
38	15.11		Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение I части.	Урок изучения нового материала.	Текущий, устный опрос	
39	16.11		Повесть «Барышня - крестьянка». Чтение I части.	Комбинированный урок	Текущий, устный опрос	

40	17.11		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Чтение II части.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
41	20.11		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Чтение II части.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
42	22.11		Беседа о поступках, характерах героев.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
43	23.11		Беседа о поступках, характерах героев.	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
44	24.11		А.С. Пушкин «Барышня – крестьянка». Итоговый урок.	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
45	27.11		Произведения А.С. Пушкина.	Урок обобщения и систематизации знаний.		Текущий, устный опрос
46	29.11		М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
47	30.11		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Комбинированный урок		Текущий, устный опрос
48	01.12		М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	Комбинированный урок		Текущий, пересказ
49	04.12		М.Ю. Лермонтов «Баллада».	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
50	06.12		М.Ю. Лермонтов «Баллада».	Комбинированный урок.		Текущий, наизусть
51	07.12		Баллада «Морская царевна».	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
52	08.12		Баллада «Морская царевна».	Интегрированный Урок.		Текущий, пересказ
53	11.12		Чтение, работа по содержанию баллады.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
54.	13.12		Чтение, работа по содержанию баллады.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
55.	14.12		Стихотворения М.Ю. Лермонтова.	Интегрированный урок.		Текущий, устный опрос

56	15.12		Стихотворения М.Ю. Лермонтова.	Урок обобщения и систематизации знаний.		Текущий, наизусть
57	18.12		Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
58	20.12		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Ганна. Чтение, пересказ.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
59	21.12		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Ганна. Чтение, пересказ.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
60	22.12		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Утопленница.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
61	25.12		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Утопленница.	Комбинированный урок.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;	Текущий, пересказ
62	27.12		Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница». Пробуждение.	Комбинированный урок.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;	Текущий, устный опрос

63	28.12		Урок повторения и обобщения Полученных знаний	Контрольный урок		Итоговый, тест
64	29.12		Устное рисование портретов героев повести, особенности языка.	Урок изучения нового материала.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным	Текущий, устный опрос
3 четверть – 39 часа						
65	10.01		Пересказ эпизода (на выбор). Рисование иллюстраций к повести.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
66	11.01		Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».	Урок обобщения и систематизации знаний.		Текущий, устный опрос
67	12.01		Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
68	15.01		Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
69	17.01		Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Беседа по вопросам, обсуждение.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
70	18.01		Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы.	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
71	19.01		Поэма «Саша» (отрывок). Чтение поэмы.	Интегрированный урок.		Текущий, наизусть
72	22.01		Беседа по вопросам, работа с текстом поэмы «Саша».	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
73	24.01		Викторина по произведениям Некрасова.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
74	25.01		А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьей в учебнике.	Урок изучения нового материала.	Текущий, устный опрос	
75	26.01		Стихотворение «На заре ты ее не буди...». Выразительное чтение.	Комбинированный урок.	Текущий, устный опрос	
76	29.01		Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	Комбинированный урок.	Текущий, устный опрос	
77	31.01		«Это утро, радость эта...». Изображение природы и внутренний мир лирического героя.	Комбинированный урок.	Текущий, устный опрос	

78	01.02		Чтение стихотворений А.А. Фета наизусть (на выбор).	Комбинированный урок.		Текущий, наизусть
79	02.02		А.П. Чехов. Биография. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «снежный ком».	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
80	05.02		А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
81	07.02		А.П. Чехов «Злоумышленник». Чтение по ролям.	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
82	08.02		А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Чтение, беседа об особенностях юмора писателя	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
83	09.02		А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Деление рассказа на части.	Урок обобщения и систематизации знаний.		Текущий, устный опрос
Из произведений русской литературы XX века (43 часа)						
84	12.02		М. Горький. Знакомство с биографией.	Урок изучения нового материала.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по	Текущий, устный опрос
85	14.02		М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
86	15.02		М. Горький «Песня о Соколе». Чтение, знакомство с особенностями песни.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
87	16.02		«Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения.	Интегрированный Урок.		Текущий, устный опрос
88	19.02		Песня о Соколе». Отработка навыков выразительного чтения.	Комбинированный урок.		Текущий, пересказ
89	21.02		В.В. Маяковский. Биография поэта.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
90	22.02		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче». Чтение стихотворения учителем.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос

91	26.02		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Интегрированный урок	предложенной теме в связи с прочитанным	Текущий, устный опрос
92	28.02		В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	Комбинированный урок.		Текущий, пересказ
93	29.02		М. Цветаева Поэзия и жизнь поэтессы.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
94	01.03		Чтение стихов («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»), беседа по вопросам.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
95	04.03		Чтение стихов («Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел»), беседа по вопросам.	Интегрированный Урок.		Текущий, наизусть
96	06.03		Отработка навыка выразительного чтения стихотворений М. Цветаевой.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
97	07.03		К.Г. Паустовский. Биография.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
98	11.03		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
99	13.03		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Чтение наизусть отрывка.	Интегрированный урок.		Текущий, устный опрос
100	14.03		Пересказ рассказа, описание картин природы и чувств героев, письменный ответ на вопросы.	Интегрированный урок.		Текущий, пересказ
101	15.03		К. Паустовский «Старик в потертой шинели	Комбинированный урок.	Текущий, устный опрос	
102	25.03		Урок обобщения и систематизации полученных знаний	Контрольный урок.	Итоговый, тест	
4 четверть – 34 часа						
103	27.03		С. А. Есенин. Слово о поэте.	Урок изучения нового материала.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»;	Текущий, устный опрос
104	28.03		Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам.	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос

105	29.03		Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы». Выразительное чтение наизусть, беседа по вопросам.	Интегрированный урок.	выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным	Текущий, устный опрос
106	01.04		С.А. Есенин «Собаке Качалова».	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
107	03.04		С.А. Есенин «Собаке Качалова».	Комбинированный урок.		Текущий, наизусть
108	04.04		«Стихи о природе». Конкурс чтецов.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
109	05.04		М.А. Шолохов. Биография. Разбор статьи учебника, беседа по плану.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
110	08.04		М.А. Шолохов «Судьба человека». Знакомство с содержанием.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
111	10.04		М.А. Шолохов «Судьба человека». Работа над содержанием.	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
112	11.04		Выразительное чтение по ролям эпизода, характеристика главного героя.	Урок обобщения и систематизации знаний.		Текущий, устный опрос
113	12.04		Е.И. Носов. Биография.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
114	15.04		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Первичное восприятие рассказа, беседа по вопросам	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
115	17.04		Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
116	18.04		Н.М. Рубцов. Биография поэта.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
117	19.04		Стихотворение «Тихая моя родина».	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
118	22.04		Стихотворение «Русский огонек».	Комбинированный урок.		Текущий, наизусть
119	24.04		Стихотворение «Зимняя ночь».	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос

120	25.04		Деревенская тема поэзии. Устное рисование картин природы в поэзии Рубцова.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
121	26.04		Ю.И. Коваль. Слово о писателе.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
122	29.04		Ю.И. Коваль. Слово о писателе.	Комбинированный урок.		Текущий, пересказ
123	06.05		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы 1 и 2.	Урок изучения нового материала.		Текущий, устный опрос
124	08.05		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы 3 и 4.	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
125	13.05		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы 5, 6 и 7.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
126	15.05		Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	Урок обобщения и систематизации знаний.		Текущий, устный опрос
Из произведений зарубежной литературы (6 часов)						
127	16.05		Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Р. Стивенсон. «Вересковый мед». Работа над содержанием баллады.	Урок изучения нового материала.	читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать	Текущий, устный опрос
128	17.05		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 1 часть.	Интегрированный урок		Текущий, устный опрос
129	20.05		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 2 часть.	Урок изучения нового материала.		Текущий, пересказ
130	22.05		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 3 часть.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос
131	23.05		Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап». 4 часть.	Комбинированный урок.		Текущий, устный опрос

132	24.05		<p>Дж. Даррелл. Слово о писателе. Чтение рассказа «Живописный жираф». Обобщение. Игра «Аукцион знаний» по теме: «Из произведений зарубежной литературы»</p>	<p>Комбинированный урок. Контрольный урок.</p>	<p>содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух</p>	<p>Текущий, устный опрос Итоговый, тест</p>
-----	-------	--	---	---	---	--

Литература:

1. О.Н. Козак. Литературные викторины. – СПб.: СОЮЗ, 1999 г.
2. Хрестоматия для внеклассного чтения, 8 класс, Москва, Просвещение, 2006 г.
3. Контрольно-измерительные материалы к рабочим программам «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи» (для обучающихся 5 – 9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида), автор-составитель: Сизикова Н.А., 2014.